

Реализация технологии сотрудничества в деятельности воспитателя общежития учреждения среднего специального образования

Существуют различные технологии воспитательной работы, но технологию сотрудничества можно рассматривать как наиболее успешную альтернативу традиционным педагогическим технологиям, которые взаимосвязаны и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальным характером.

Технология сотрудничества реализует равенство, партнерство в субъектных отношениях воспитателя и воспитанника, которые совместно вырабатывают общие цели, содержание воспитательного мероприятия, проводимого в общежитии, дают оценки. Методами работы воспитателя являются совместная деятельность, поиск, всевозможные формы сотрудничества с учащимися в различных учебных и жизненных ситуациях.

Данная технология ставит в центр учащегося, обеспечивает комфортные, бесконфликтные и безопасные условия его развития, проживания в общежитии, доверие, принятие его целей, запросов и интересов, т.е. создание максимально благоприятной атмосферы для самоопределения и самореализации, развития творческого потенциала.

Она обеспечивает эффективное взаимодействие, основанное на принципах:

- взаимозависимости членов коллектива учащихся, проживающих в общежитии;
- личной ответственности каждого члена коллектива за собственные успехи и успехи других;
- совместной позитивной деятельности;
- общей результативности коллективной деятельности.

Принципом работы воспитателя становится ориентация на приоритет личности учащихся, создание благоприятных условий для ее самоопределения, самореализации и самовыдвижения в развитии, преобладания эмпатии в межличностных отношениях.

В общежитии учреждения образования проживают разные по характеру и способностям учащиеся – одни быстро адаптируются к различным ситуациям, проявляют активность и инициативность; другим требуется время для осмысления происходящего вокруг, поэтому, очень важно, когда в любой ситуации приходит на помощь воспитатель,

обладающий общей и педагогической культурой.

Целью работы педагога становится создание благоприятной атмосферы, способствующей организации особого пространства, как переходного этапа из учебной в бытовую деятельность учащихся, проживающих в общежитии, их самореализация и развитие творческих способностей.

В результате поставленной цели необходимо:

- создавать условия для планирования и организации жизнедеятельности учащихся в условиях проживания в общежитии;
- способствовать организации выполнения учащимися правил внутреннего распорядка, оказания им помощи в организации досуга, вовлечение в объединения по интересам;
- организовывать работу учащихся по самообслуживанию, соблюдению правил охраны труда, участию в общественно-полезном труде;
- взаимодействовать с законными представителями учащихся;
- создавать благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе;
- проводить работу по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни.

Организация взаимодействия внутренних и внешних субъектов воспитательного процесса с учащимися, проживающими в общежитии, должно быть построено таким образом, чтобы каждый был окружен заботой и вниманием не только со стороны воспитателя, но и всего педагогического коллектива учреждения образования.